

# Temas profesionales

## ASISTENCIA TECNICA

En el mundo actual, la Asistencia Técnica es una de las realizaciones más importantes de los últimos años como factor de paz, pero, para que dicha asistencia pueda alcanzar plenamente sus objetivos, necesita reunir, a nuestro juicio, una serie de características concernientes al personal encargado de realizarla, siendo las más importantes:

- 1º.- Preparación técnica adecuada.
- 2º.- Profundo sentido pedagógico de su misión.
- 3º.- Espíritu de iniciativa e improvisación.
- 4º.- Ausencia de fines políticos o económicos.
- 5º.- Información de las posibilidades económicas del país beneficiario.
- 6º.- Conocimiento del idioma de trabajo.

Fundamentalmente, la Asistencia Técnica se realiza bajo tres aspectos distintos:

- 1º.- Asistencia Técnica bilateral.
- 2º.- Asistencia Técnica multilateral de las Naciones Unidas.
- 3º.- Becas de formación y perfeccionamiento.

En lo que al primer tipo se refiere, por --- cierto el más numeroso, el mayor contingente de naciones beneficiarias está formado por países -- con problemas de descolonización y suele efectuarse por el antiguo país colonizador o protector sobre el nuevo país independiente, de acuerdo con la doctrina enunciada por un hombre de Estado europeo junto con algunos hombres de Estado africa-

nos, para loscuales, "la mejor descolonización es la que se hace con la ayuda del antiguo colonizador". Sin entrar a profundizar, este tipo de Asistencia Técnica, con sus complejos problemas político-económicos, admirablemente expuestos por Gabriel ARDANT en su artículo "L'avenir de la Coopération Technique", es indudable que, el nuevo país independiente, necesita que su engranaje administrativo siga funcionando y, al no disponer de cuadros eficientes, no le queda más remedio que mantener durante un periodo más o menos largo, funcionarios del antiguo país colonizador, para no sufrir un colapso absoluto en sus actividades, pero a este tipo de asistencia le faltan bastantes de los requisitos antes mencionados y la experiencia demuestra que sólo el 20% de estos funcionarios realiza efectivamente una labor de Asistencia Técnica. Es por lo que creemos que en este caso, debe substituirse esta denominación por la de Cooperación Técnica de acuerdo con las ideas de M.ARDANT.

Otro tipo de Asistencia Técnica bilateral es la efectuada por países desarrollados con fines políticos de acuerdo con la doctrina de zonas de influencia o económicos de expansión comercial. Ni que decir tiene que van directamente contra el requisito 4º antes mencionado.

Por último, algunos incluyen dentro de esta categoría de Asistencia Técnica bilateral el reclutamiento de técnicos efectuado directamente por los países poco desarrollados. Este tipo de Asistencia, motivada en gran parte por la exagerada tendencia de algunos dirigentes de los jóvenes países, a reclutar o pedir expertos, con la intención de elevar el nivel técnico, sin un estudio a fondo de sus verdaderas necesidades y posibilidades, no suele ser rentable y, por descontado, no reúne los requisitos anteriormente citados para la Asistencia Técnica.

Pero todos estos tipos de Asistencia Técnica bilateral tienen dos grandes inconvenientes comunes, que la experiencia pone de manifiesto. En primer lugar, los expertos que la realizan suelen li-

mitarse a trasladar al país beneficiario la organización y normas de su propio país, sin desnacionalización técnica indispensable para encontrar lo más adecuado al país subdesarrollado y, en segundo lugar, y de acuerdo siempre con la experiencia, este tipo de Asistencia dificulta la labor de los expertos de la Asistencia Técnica multilateral de las Naciones Unidas que chocan con la nacionalización técnica antes aludida.

Todos estos elementos desfavorables de la Asistencia Técnica bilateral, han sido resumidos en las recientes declaraciones de René MAHEU, Director General de la UNESCO, al decir que "dicha ayuda bilateral es un factor de desequilibrio".

Veamos ahora la asistencia técnica de las Naciones Unidas. Esta puede efectuarse, bien por el Programa Ampliado de la asistencia técnica (PEAT) o bien por el Fondo Especial y puede revestir las siguientes formas:

- a) Misión de expertos (funciones consultivas o de ejecución).
- b) Beca de estudios o perfeccionamiento.
- c) Centros de formación internacional.
- d) Intercambio de informaciones técnicas.
- e) Suministro de material.

En general, las condiciones exigidas al personal que efectúa este tipo de asistencia, son -- las apuntadas anteriormente, pudiendo en algunos casos fallar la 3ª) y la 5ª). Sin embargo, éste le proporciona ya, una considerable superioridad sobre la asistencia técnica bilateral.

Pero cabe preguntar, ¿es posible mejorar esta asistencia técnica de las Naciones Unidas? La respuesta es forzosamente afirmativa. En primer lugar, tenemos que reconocer que de la misma realidad de la asistencia técnica, se desprenden dos funciones inseparables, dos etapas consecutivas, sin las cuales no se puede sacar a dicha asisten-

cia el máximo partido. Estas son etapa de planificación y etapa de explotación.

¡Cuántos proyectos se han visto frustrados y abandonados después de la ausencia del asistente técnico de las Naciones Unidas! Sea por falta de personal competente indígena para ponerlo en práctica o porque han sido bastardeados por intereses económico-políticos extraños al mismo. Este problema se soluciona ampliando el tiempo de permanencia del experto hasta la terminación completa del proyecto y efectuando la asistencia técnica en plan de equipo, limitando la misión individual a casos muy concretos y específicos.

Quisiera extenderme un poco sobre esta idea de asistencia técnica en equipo. Es indudable que cuando se trata de implantar o desarrollar una determinada especialidad técnica en un país, hay que prever también su funcionamiento posterior y esto sólo se consigue con la creación de un organismo adecuado, con sus diversos escalones técnicos, tarea que no le es posible realizar a un solo experto sea del grado que sea, en un país en el que existe poco o nada de esta rama técnica. Es pues necesario que dicha asistencia se efectue por un equipo, con representaciones mínimas de todos los escalones técnicos, aun los más inferiores, al que se acoplaría personal indígena con suficiente nivel científico. Esto, sumado a la ampliación de la duración de la asistencia técnica hasta iniciar la etapa de explotación y, rodeado todo ello por el profundo espíritu pedagógico del que deben estar imbuídos todos los miembros del equipo, dará como resultado un aprovechamiento máximo de esta labor asistencial.

La clasificación de las Naciones, teniendo en cuenta su mayor o menor grado de desarrollo, es siempre una cuestión delicada, pero para nuestro objeto, solo estableceremos tres grandes grupos: a) Naciones desarrolladas; b) países en vía de desarrollo y, c) países subdesarrollados. Pues bien, si tomamos como objetivo de la asistencia técnica, no solo la posibilidad de funcionamiento más o menos rutinario, de un sector técnico de-

terminado, sino que buscamos algo mas de tipo for-  
mativo y autárquico, tenemos forzosamente que re-  
conocer que el desnivel existente entre los países  
adelantados con grandes medios economico-industria-  
les a su alcance y los países subdesarrollados, es  
demasiado grande. Una asistencia técnica de este  
tipo, que sea verdaderamente eficaz, obliga al --  
país subdesarrollado a un esfuerzo económico enor-  
me, que en caso de realizarlo, supone una hiper--  
trofia de la rama técnica, sobre la que actua, con  
grave perjuicio del armónico desarrollo de toda -  
la Nación y, además, casi siempre esta asistencia  
técnica en "plan grande", no encuentra elementos  
suficientemente preparados para poder asimilarla  
a fondo, lo que trae consigo la desaparición o el  
anquilosamiento de dicho sector después de la re-  
tirada de los expertos. Por otra parte, se nota -  
la ausencia de conciencia técnica formada por la  
sedimentación de los conocimientos adquiridos, en  
capas ordenadas, sobre los que poder asentar otros  
nuevos conocimientos. Mucho más eficaz será la --  
asistencia técnica escalonada, es decir, la efec-  
tuada a un país subdesarrollado por otro en via -  
de desarrollo, que acaba de resolver recientemente  
los mismos problemas, partiendo de una situa-  
ción económica similar y, a su vez, la realizada  
por un país desarrollado sobre el primero.

Otro de los inconvenientes de la asistencia  
técnica de las Naciones Unidas, es su limitación  
por razones imperiosas de presupuesto. De un lado  
las cifras fijas destinadas a la asistencia técni-  
ca y del otro lado, la demanda cada vez más creci-  
ente de los países subdesarrollados. Para paliar  
este inconveniente, solo hay dos soluciones: a) -  
Una mayor contribución de los Estados al Presues-  
to General de la O.N.U., lo que traería dificulta-  
des en cuanto a su distribución y b) Una mayor ge-  
neralización del sistema mixto de retribución a  
los expertos, en el que las Naciones Unidas podría  
contribuir con el 50 % y el país facilitaría en -  
su moneda la otra mitad, sin que éllo supusiera -

para el experto la pérdida de los derechos y obligaciones dimanantes de una verdadera ayuda técnica multilateral de las Naciones Unidas. Con esto se conseguiría de momento, doblar el número de expertos y garantizar al país beneficiario una inversión realmente rentable bajo el control de la O.N.U. , del dinero que gasta en reclutar bilateralmente funcionarios para su Administración y que en muchos casos suele ser incluso más costoso.

Ya existe algo de este tipo de asistencia con el Fondo Especial de las Naciones Unidas, pero limitada solo al material y rebajado al límite de contribución por parte del país beneficiario a un tercio del coste total del proyecto.

La formación del personal indígena por medio de becas, presenta también dos facetas interesantes:

En primer lugar, puede aprovecharse para establecer la unificación de estudios y título, problema difícil de resolver entre los Estados ya desarrollados con gran tradición científica, evitando a los países beneficiarios, el caos administrativo y técnico que supone el tener funcionarios en la misma rama técnica con distintos títulos y conocimientos, adquiridos en diversos países. Esto supondría por parte de las Agencias Especializadas de la O.N.U., la confección de programas internacionales correspondientes a los distintos grados de cada especialidad, a los que deberían ajustarse en sus enseñanzas los diferentes Centros Nacionales de formación profesional adheridos a la asistencia técnica. Programas, que por otra parte, ya existen algunos, en los Centros de Formación Profesional Internacional de las Naciones Unidas.

En segundo lugar, hay que aplicar a estas becas el sistema de escalonamiento apuntado anteriormente ya que en este caso, los inconvenientes antes señalados se ven agravados por el hecho de que los estudiantes, con una preparación no muy completa y ausencia casi total de conciencia técnica, becarios en países de gran desarrollo, su-

pervaloran los conocimientos adquiridos, creyendo que ya lo saben todo y olvidándose de que la técnica no es estática, sino que, por el contrario, está en continuo desarrollo, actitud que perjudica la asimilación de posteriores conocimientos. Este hecho ha sido reconocido implícitamente por algunos países desarrollados al no conceder becas de formación profesional, sino exclusivamente de perfeccionamiento.

También cabe anotar que, las becas proporcionadas por el sistema de ayuda técnica bilateral, aparte de tener los mismos defectos que ésta, limitan los conocimientos de los alumnos a un determinado tipo de sistemas y aparatos, dificultandoles la labor cuando por cualquier causa haya que cambiarlos.

#### CONCLUSIONES:

1º) Abogar por la asistencia técnica multilateral de las Naciones Unidas que presenta evidentes ventajas sobre la bilateral.

2º) Mejorar dicha asistencia mediante el empleo de equipos, en sustitución del experto aislado, en todos los casos en que se trate de crear o mejorar una rama técnica (80 % de los casos).

3º) Asistencia Técnica escalonada en niveles técnicos y acomodada a la economía del país beneficiario.

4º) Elaboración de programas únicos de formación profesional, para todos los becarios de una misma rama técnica.

5º) Ampliación de la Asistencia Técnica mediante la generalización del sistema mixto de retribución a los expertos, bajo el control de las Naciones Unidas.

J. LOPEZ DE REGO  
METEOROLOGO