

teorológicos que cubran la totalidad de la Tierra, pero esta solución tiene el riesgo de ser demasiado complicada para que se pueda realizar. Una tercera posibilidad, intermedia, sería que los países o instituciones decididas a emprender un programa de satélites invitasen a los demás países a participar, bien mediante aportaciones económicas, o proporcionando algunos de los aparatos de medida de abordo. Aún es demasiado pronto para decidir cual de estas tres soluciones (o variantes de las mismas) será la que se adopte. Un subgrupo del Grupo de expertos está estudiando este problema y elevará una serie de propuestas más concretas, que el Grupo analizará antes de elaborar las recomendaciones al Consejo Ejecutivo y, finalmente, al Congreso.

El porvenir

En ocasiones se presenta la cuestión de si llegará el momento en el que los satélites proporcionarán por sí solos todos los datos de observación necesarios para nuestras predicciones meteorológicas, lo que dejaría en lugar secundario a la red de observación sinóptica convencional. Nuestra respuesta hay que matizarla, pero en general, y teniendo en cuenta lo que sabemos hoy en día, los satélites complementarán, pero no sustituirán a los sistemas de observación convencionales, al menos durante las dos próximas décadas. No obstante, en ciertos casos, hay que confiar en que las informaciones de los satélites puedan sustituir a instalaciones y medios de observación, permitiéndonos disponer de un sistema global más eficaz y menos costoso.

Actualmente, no hay ningún organismo encargado de coordinar las características de los distintos sistemas de satélites meteorológicos nacionales o multinacionales. Cada país o grupo de países definen independientemente su propio programa, y cada uno de estos programas se encuentran, por lo general, en estados de planificación diferentes. El Grupo de expertos sólo puede hacer recomendaciones en nombre de las comunidades de usuarios de los datos de satélites, con la esperanza de que dichas recomendaciones sean tenidas en cuenta antes de que se tomen las decisiones irrevocables en los procesos de planificación. Lo importante es tratar de no perder la próxima generación de satélites meteorológicos, es decir los que serán lanzados entre 1990 y el año 2000, fechas que en gran parte dependen de si se trata de satélites de órbita polar o geoestacionarios. Así, los objetivos del Grupo de expertos no son especialmente ambiciosos, pero si conseguimos una nueva generación coherente de satélites meteorológicos, habremos dado un gran paso hacia adelante.

CENTROS REGIONALES DE FORMACION PROFESIONAL METEOROLOGICA: Mulemba

(Presentado por el Representante permanente de Angola ante la OMM)

Antecedentes históricos

Desde que obtuvo su independencia en 1975, Angola tuvo que enfrentarse con graves problemas, debido a la falta de técnicos, para realizar las tareas esenciales del Servicio Meteorológico. En primer lugar, sólo había un meteorólogo del nivel de la Clase I, siendo los restantes de la Clase IV. Por ello, inmediatamente después de la independencia empezaron en el centro de Mulemba las actividades de formación profesional, aunque los cursos patrocinados por la OMM no empezaron hasta 1977.

En 1976, el Gobierno de Angola, la OMM y el PNUD firmaron un acuerdo para un proyecto destinado a reforzar el Servicio Meteorológico Nacional; con cargo a este proyecto se enviaron expertos para la formación profesional de personal de la Clase II. El primero de estos cursos terminó a finales de junio de 1978, y el proyecto en su conjunto finalizó en junio de 1985.



Vista del taller de reparación de equipos electrónicos en el Centro Regional de Formación Profesional en Meteorología de Mulemba.

En 1982, el centro de Mulemba fue designado Centro Regional de Formación Profesional Meteorológica y, en 1984, se firmó un acuerdo entre el Gobierno de Angola y la OMM mediante el que se reconocía oficialmente este hecho.

El CRFPM de Mulemba pertenece al Servicio Meteorológico Nacional. En la actualidad se están desarrollando las correspondientes negociaciones con el Ministerio de Educación para que los diplomas otorgados por el Centro sean equivalentes a los concedidos por el sistema de educación estatal.

Medios e instalaciones

El Centro dispone de cinco aulas, un laboratorio, dos talleres, una biblioteca, una residencia para 42 alumnos, una oficina para las tareas administrativas, una sala de profesores, una cantina, cocina y almacenes.

Actividades actuales

El cuarto curso de la Clase II seguido por nueve alumnos angoleños finalizó en junio de 1985. Los alumnos se especializaron en aquellos sectores considerados como de máxima prioridad: meteorología aeronáutica, predicción meteorológica, meteorología agrícola y climatología. Los alumnos que acabaron el curso de la Clase IV se están especializando en las ramas de observación y climatología, antes de comenzar a trabajar en provincias.

Los cursos para personal meteorológico de las Clases II y IV han demostrado su éxito formando personal bien cualificado.

Hasta junio de 1985, han conseguido el correspondiente diploma el siguiente número de alumnos:

	<i>Alumnos angoleños</i>	<i>Alumnos extranjeros</i>	<i>Total</i>
Clase II	38	1	39
Clase IV	123	1	124

Personal docente

En la actualidad el Centro dispone del siguiente personal docente:

- Dos meteorólogos de la Clase I expertos de la OMM/PNUD (para la formación profesional del personal de la Clase II),
- Personal angoleño formado por dos meteorólogos de la Clase II, dos meteorólogos de la Clase IV, así como diez profesores procedentes de la escuela primaria contratados a tiempo parcial.

El futuro

Está planeado mejorar y ampliar los medios e instalaciones con el fin de aumentar el número de alumnos angoleños y extranjeros. Se espera que en 1985 comience el primer curso para personal meteorológico de la Clase III; el Centro ya dispone de personal docente angoleño para los cursos de las Clases III y IV. Sin embargo, aún se necesita personal docente extranjero para la formación profesional del personal de la Clase II, dado que hasta el presente no se disponen de meteorólogos angoleños de la Clase I.

Los cursos de la Clase IV se celebrarán regularmente cada año. Se espera poder recibir asistencia técnica con cargo a un proyecto regional que permita continuar la formación profesional de personal de la Clase II.

EL FUTURO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE NATURAL

El Profesor Yu. A. Izrael, Primer Vicepresidente de la OMM, es entrevistado por el
Dr. H. Taba.

Vestido con un traje oscuro, el Profesor Izrael, Presidente del Comité Estatal de la URSS para la Hidrometeorología y el Control del Medio Ambiente Natural, me recibió en su espaciosa oficina de Moscú, el 21 y 22 de febrero de 1985, con el fin de realizar una entrevista sobre los problemas relativos al medio ambiente humano y su protección. El primer día, el Profesor Izrael expresó sus opiniones generales sobre los temas ambientales y el segundo contestó a cuestiones específicas. He aquí algunas notas biográficas sobre este distinguido científico y hombre de estado que servirán como antecedentes para la entrevista que viene a continuación.